

Редактор интерактивных заданий «Методист»

- это инновационная программа-инструмент для создания индивидуальных игр на различные темы для обучающих занятий малой подвижности для детей любого возраста.

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР](#)



Редактор «Методист» состоит из 11 блоков: «Математика», «Викторины», «Турнирные мишени», «Пазлы», «Умные мишени», «Танцы», «Мнемоника», «Раскраски», «Орфографика», «Мозаика», «Тематика».

Каждый блок данного программного обеспечения имеет набор функций, позволяющих реализовать те или иные задачи в педагогике.

Каждая игра из представленных в базе или созданных самостоятельно в «Редакторе «Методист» отлично подходит для [Интерактивного пола](#), [Интерактивной стены](#), [Интерактивной песочницы](#), [Интерактивного стола](#), [Интерактивной панели](#), а многие из игр – для работы на ноутбуке с трансляцией на проектор.

Задания, созданные в «Редакторе «Методист» можно передавать с одного устройства на другое с помощью флешки или облачного хранилища.

Педагогами уже созданы сотни игр по различным образовательным областям, предметам и темам дошкольной и школьной программы, и коллекция игр регулярно пополняется. Игры, выполненные в Редакторе, соответствуют ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП. Любое занятие, урок или свободная деятельность детей станет разнообразной, яркой и увлекательной!

БЛОК МАТЕМАТИКА

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)

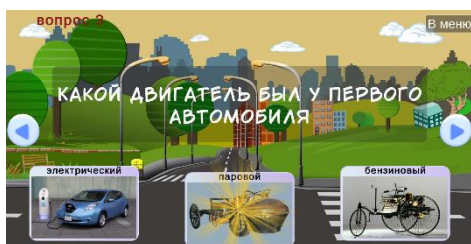


Создание математических заданий-примеров различной сложности на сложение, вычитание, умножение, деление и сравнение целых чисел. Выбираем диапазон чисел, действие, дизайн, одиночный или командный режимы игры, количество вариантов ответов к примерам, музыкальное сопровождение.

В блоке Математика педагоги создают примеры для детей, в соответствии с обучающей программой. А дети, создавая собственные примеры, обучаются основам программирования.

БЛОК ВИКТОРИНЫ

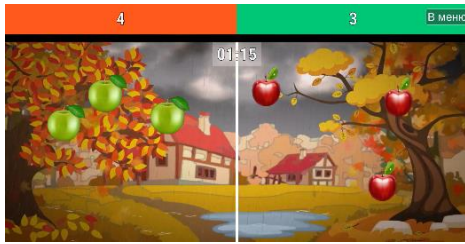
[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание вопросов-викторин с вариантами ответов, используя базы звуков, изображений, фонов на любые темы (интеллектуальные, спортивные, творческие). Возможно привлечение материалов из других общедоступных источников. С помощью данного блока можно проводить квизы или использовать на занятии в качестве среза знаний. Есть функция озвучивания заданий и ответов голосом, построение ответов по их количеству, размеру, типу движения и скорости перемещения. Красочно оформленные темы повышают интерес детей к обучению.

БЛОК ТУРНИРНЫЕ МИШЕНИ

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание игр-мишеней на 1-4 участника или команды. Библиотека готовых фонов, изображений и мишеней позволяет быстро создать командную игру. Дети развивают меткость и координацию движений. При создании игры можно использовать как готовые наборы графических и анимированных изображений, так и свои собственные, а также можно делить экран на 1, 2, 3, 4 части, выбирать количество мишеней в командах, задавать время прохождения задания.

БЛОК ПАЗЛЫ

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание дидактических игр по типу «Собери картинку». Создаем задания по делению изображений на 4,9,16 или 25 сегментов. Выбрать изображения можно из имеющейся большой базы, а также использовать собственные звуковые и световые эффекты, мелодии. Возможно разделение экрана на две части для командной игры. Собираение пазлов способствует развитию образного и логического мышления, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру.

БЛОК УМНЫЕ МИШЕНИ

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание игр-мишеней, в которых нужно выбрать правильные ответы. При создании игры можно использовать как готовые наборы графических и анимированных изображений, так и свои собственные. При формировании игры можно выбирать фон изображения, анимированных героев игры, их расположение и музыкальное сопровождение. Для создания дидактической игры педагог выбирает, какие из мишеней будут правильными ответами, а какие – не правильными. В процессе игры при выборе правильных ответов, начисляются баллы.

БЛОК ТАНЦЫ

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Разучиваем танцевальные движения с выбором количества повторов, скоростью движения, фона и, конечно, музыки. В базу движений «Танцы» входят традиционные танцевальные движения, используемые педагогами на утренниках, праздниках и досугах. Готовые видеопрограммы блока позволяют любому педагогу вместе с детьми 3-7 лет выучить танцы к сезонному празднику или просто организовать весёлые динамические минутки по плану педагога или желанию детей.

БЛОК МНЕМОНИКА

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание мнемотаблиц с возможностью добавления музыки и стихотворений, программирования показа нужной картинки с текстом в соответствии с озвученными в данную минуту словами. Поможет педагогу в разучивании песен для детского утренника или досуга, стихотворения, считалочек и пальчиковых игр. В блоке уже создан пакет музыкальных композиций, которые педагог сможет менять или дополнять на своё усмотрение, либо создавать свои, авторские задания.

БЛОК РАСКРАСКИ

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание игр-раскрасок для интерактивного оборудования по образцу, по замыслу, сегментов с выбором цвета или «волшебного» превращения ч/б картинку в цветную. Раскрашиваем загруженные из галереи или со своего компьютера картинки, выбираем музыку, вводим задание с возможностью озвучки. Прекрасно подойдёт для изучения цветовой гаммы спектра или будет яркой минуткой в любом тематическом занятии.

БЛОК ОРФОГРАФИКА

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)

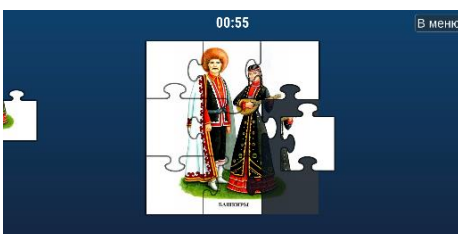


Создание заданий по орфографии на пропущенные буквы.

Дети в игровой форме определяют, какая буква пропущена в слове, а учитель выбирает игры, которые были созданы другими педагогами из базы "Редактора интерактивных заданий "Методист" или самостоятельно создает задания, которые готовы к организации интерактива на уроке или во внеурочной деятельности. Для создания задания нужно только ввести слова, пропуская буквы и обозначить 2-3 варианта ответов, добавить фон и музыку. Для выполнения задания экран может работать для одного игрока, одной команды, а также, для двух игроков или двух команд. По результатам выполнения заданий, участникам игры начисляются баллы.

БЛОК МОЗАИКА

[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](#)



Создание заданий по типу «Собери пазл»

Для создания игры нужно выбрать картинку из обширной коллекции редактора или загрузить своё изображение, фото, выбрать количество сегментов пазла (4, 9, 16 или 25), добавить аудиофон: задание готово! Дети собирают мозаику из фигурных сегментов с опорой на образец и форму сегментов.

БЛОК ТЕМАТИКА
[СМОТРЕТЬ ВИДЕООБЗОР на dzen.ru](https://dzen.ru)



Создание интерактивных лекций и тестовых заданий к ним.

Каждый педагог для проведения уроков, лекций и семинаров на интерактивном оборудовании, создает темы, обозначает точками части предмета и аспекты темы, с открывающимся описанием. По желанию автора, введенный текст озвучивается.

В режиме создания заданий (редактирования): до 25 тем в одном уроке; озвучка текста программой; добавление фона урока; добавление аудио

В режиме лекций: при касании картинки, она появляется главной темой; при касании каждой точки, на экране появляется описание и озвучивается. В режиме тестирования: выбираем правильные ответы теста, в конце программа выдает результат

Программа для использования в музеях, на выставочных стендах, в детском саду, школе, вузе.

